



Verslag MR-vergadering dinsdag 3 maart 2020

Schoolbeleid Sport en Bewegen

Als 'gezonde school' wordt er voortdurend nagedacht over hoe we nog beter onze leerlingen actief kunnen laten zijn. Daarom is een overzicht gemaakt van alle activiteiten die ondernomen worden, wat een goede voedingsbodem bleek voor verdere discussie. Besloten is om serieus werk te gaan maken van aanvullend aanbod aan naschoolse sportactiviteiten, en concreter te worden in de keuzes die de school maakt in het aanbieden van bepaalde clinics en sporten.

Introductie van therapiehond.

Onze school wil een therapiehond in gaan zetten bij kinderen met gedragsproblemen en kinderen die moeite hebben met lezen. Pien Garvelink, Intern Begeleider van de onderbouw heeft met haar hond Joes alle diploma's en ervaring om dit op onze school op te zetten. Als MR zien wij voordelen en hebben wij het beleidsstuk "Animal Assisted Interventions/Therapie hond op SALTO-school Reigerlaan" met enkele aanvullingen goedgekeurd. Er is hierbij wel aangedrongen op het belang en goede uitvoering van het nagaan of ouders akkoord gaan, en of kinderen bang of allergisch zijn, ondanks dat Joes een hypoallergene hond is.

Meer- en hoogbegaafdheid bij de Reigerlaan.

Om alle leerlingen aan de Reigerlaan optimaal te ondersteunen in hun ontwikkeling is er beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid. Hierin staat onder andere in beschreven wat wordt verstaan onder meer-/hoogbegaafdheid, hoe het wordt vastgesteld, welke criteria we hanteren en hoe het onderwijsaanbod wordt aangepast. In een eerder stadium heeft de MR gevraagd om enkele aanvullingen, waaronder details over de invulling bij kleuters. Daar is nu aan voldaan, en is de beleidsstuk formeel goedgekeurd. Er zijn ook al nieuwe ideeën geopperd, met name over het waarborgen van goede overdracht bij onverwacht uitvallen van docenten, wat zal leiden tot verdere verbeteringen van het beleidsstuk in de toekomst.

Evaluatie oudergesprekken

De oudergesprekken zitten er weer op voor deze periode. Aanleiding voor de MR om te evalueren hoe de gewijzigde opzet wordt ervaren door ouders en leerkrachten. Het gebrek aan een eerste informatieavond aan het begin van het jaar wordt als een gemis ervaren. Het eerste kennismakingsgesprek daarentegen zeer positief. Wel lijken er mede door deze opzet tijdens het tweede gesprek te veel onderwerpen besproken moeten worden. Daarnaast horen sommige ouders sommige zaken nu toch wat later dan anders, en ouders maken weinig gebruik van de mogelijkheid om ook in een eerder stadium een gesprek aan te vragen met de leerkracht. Hier valt dus nog wat te winnen. Ook vinden sommige ouders het vervelend dat hun kind mee 'moet' omdat ze dan het gevoel hebben niet vrijuit te kunnen spreken. Dit lijkt echter verschillend te worden geïnterpreteerd door zowel ouders als leerkrachten. Het docententeam neemt deze punten mee in hun teambespreking.

De volgende MR-vergadering is op donderdag 9 april 2020.