



**Beleidsstuk**  
**Herfstleerlingen groep 1/2**

**November 2018**

## Inhoud

Inleiding.....	3
1. Visie Saltoschool Reigerlaan.....	3
2. Overgang naar groep 3 .....	4
3. Tijdpad .....	5

## Inleiding

De wet primair Onderwijs stelt dat de kalenderleeftijd van een kind niet langer bepalend is voor de overgang naar een volgende groep. De school is wettelijk verplicht het onderwijs zo in te richten dat de leerling in beginsel binnen een tijdvak van 8 aaneengesloten jaren de school kan doorlopen. De inspectie pleit ervoor de doorstroming naar groep 3 uitsluitend te baseren op ontwikkelingsgegevens.

De wet schrijft als volgt voor: "Het is van belang dat ieder kind de basisschool zal doorlopen en dat het kind tijdens die periode aan een ononderbroken ontwikkeling kan werken".

De Saltoschool Reigerlaan onderschrijft deze behoefte van het individuele kind.

Bij de overgang naar groep 3 wordt gekeken naar de volgende gebieden:

- Cognitieve ontwikkeling
- Emotionele ontwikkeling
- Sociale vaardigheden
- Motorische ontwikkeling
- Spelontwikkeling
- Werkhouding

Leerlingen die in (september), oktober, november en december jarig zijn, worden ook wel herfstleerlinge genoemd. De leerlingen vormen een aparte groep. Op Saltoschool Reigerlaan blijven herfstleerlingen in principe een jaar langer in groep 2. Doch is het van groot belang om deze leerlingen nauwgezet te volgen. Een herfstleerling met een ontwikkelingsvoorsprong op alle ontwikkelingslijnen heeft de mogelijkheid door te stromen naar groep 3.

## 1. Visie Saltoschool Reigerlaan

Het jonge kind leert en verwerft kennis door spel (spelen). Jonge kinderen leren dus vooral door handelend bezig zijn. Hierna wordt de behoefte aan spel minder en het kind is in staat tot abstract denken. Vanaf groep 3 wordt de leerstof meer en meer abstract aangeboden. Leerlingen werken langere tijd geconcentreerd en taakgericht aan een eigen tafel. Zij hebben daardoor minder bewegingsvrijheid.

Op school gebruiken wij in groep 1/2 het observatiesysteem Kijk!. De leerkracht observeert gedurende het hele jaar aan de hand van dit model de leerlingen op de verschillende ontwikkelingsgebieden. Kijk! gaat uit van fases (mijlpalen) in de ontwikkeling van een leerling, passend bij de leeftijd.

Twee maal per jaar wordt de ontwikkeling van de leerling geregistreerd.

Een belangrijk uitgangspunt van Kijk! is:

"Willen leerlingen met succes kunnen werken aan de leertaken in de hogere groepen, dan moet aan een aantal brede ontwikkelingsvoorwaarden voldaan zijn".

Leerlingen voldoen aan de ontwikkelingsvoorwaarden van groep 3, indien de ontwikkelingsleeftijd op alle gebieden in juni van 6 tot 6.5 jaar is.

Dat betekent voor herfstleerlingen, dat zij gedurende de kleuterperiode dus een duidelijke voorsprong moeten laten zien in hun ontwikkeling, willen zij klaar zijn om de overstap te maken. Indien een leerling na 1 januari geboren is en een ontwikkelingsvoorsprong heeft, is het protocol "meer- en hoogbegaafdheid" van toepassing. Leerlingen die in juni niet de ontwikkelingsleeftijd van 6 tot 6.5 jaar hebben

en geen herfstleerling zijn, worden volgens zorgniveau 3 (intensieve interventies door leerkracht) of zorgniveau 4 begeleid (diagnostiek en behandeling in een zorginstuut).

## **2. Overgang naar groep 3**

Via het observatie instrument Kijk! volgt school de ontwikkeling van de leerling. Hierbij volgen de leerkrachten of er sprake is van stijgende ontwikkeling op kalenderleeftijd. De intern begeleider monitort de ontwikkeling van de leerlingen door middel van besprekingen en observaties.

In januari en juni van groep 1 registreren de leerkrachten de ontwikkelingslijnen van Kijk! voor alle leerlingen. De leerlingen volgen daarna aangeboden activiteiten in groep 2.

In januari van groep 2 registreren de leerkrachten nogmaals de ontwikkelingslijnen van Kijk!. Als extra meetinstrument maken de herfstleerlingen ook nog de Citotoetsen taal en rekenen voor kleuters in januari.

Beide rapportages bespreekt de leerkracht met de intern begeleider met een daaraan gekoppelde verwachting betreffende de overgang naar groep 3. Deze verwachting bespreekt de leerkracht met de ouders. Ouders geven hierbij hun visie op deze verwachting.

In mei vult de leerkracht de 'overgangslijst groep 3' in en een tussenregistratie Kijk!. De leerkracht bespreekt naar aanleiding van de 'overgangslijst groep 3' en tussenregistratie Kijk! samen met ouders hun visie op de ontwikkeling van de leerling. Het zorgteam bespreekt de herfstleerlingen met de visie van ouders in ogenschouw nemend. Indien er een discrepantie is tussen de visie van het zorgteam en ouders, neemt het zorgteam de uiteindelijke beslissing. De leerling blijft in groep 2 of stroomt door naar groep 3.

Om goed te kunnen beoordelen of een kind naar groep 3 kan, monitort school naast de rapportage van Kijk! en Cito tevens de sociaal emotionele ontwikkeling. Hierbij kunt u denken aan het welbevinden van kinderen en de betrokkenheid.

Uit onderzoek hier op Saltoschool Reigerlaan blijkt, dat leerlingen die te vroeg doorstromen, vaak in de midden- of bovenbouw problemen krijgen op cognitief en/of sociaal emotioneel gebied. Daarnaast hebben deze leerlingen een vergrootte kans om te doubleren in de hogere groepen met als gevolg lagere uitstroom naar het voortgezet onderwijs.

## 1. Tijdpad

