

UITGANGSPUNTEN T.A.V. AANTAL TE FORMEREN GROEPEN



I. INLEIDING

Elk schooljaar dient er opnieuw een besluit te worden genomen betreffende het aantal groepen per leerjaar, met andere woorden: hoeveel groepen 1/2 worden er geformeerd, hoeveel groepen 3, 4, enz. ? Het is van belang om niet elk jaar ad hoc een besluit te nemen, maar hier beleidsmatig mee om te gaan en richtinggevende uitspraken te doen voor de inrichting van de school op het gebied van het aantal te formeren groepen.

II. BASISGEGEVENS

1. De basisschool Reigerlaan ontvangt van de overheid formatiebudget: geld waarmee personeel aangesteld kan worden. Dat gebeurt op basis van het aantal leerlingen op de reguliere teldatum van 1 oktober in het voorafgaande schooljaar. Het aantal personeelsleden, c.q. formatieplaatsen bepaalt uiteindelijk ook het aantal te formeren groepen.
2. Op de reguliere teldatum van 1 oktober in de jaren 2006, 2007 en 2008 was het leerlingaantal 420, 418 en 418. Op basis van dit aantal ontving de school een formatiebudget dat toereikend was om 18 groepen te vormen. Formatiebudget is het geld dat de school van de overheid krijgt toegewezen om personeel aan te stellen.
3. Voor de 2009, 2010 en 2011 zal dit aantal licht stijgen. We kunnen er derhalve van uitgaan dat het aantal van 18 groepen in die jaren zeker mogelijk blijft.
4. In het aanname- en toelatingsbeleid is bepaald dat het streefbeeld is een basisschool met 18 groepen, met een maximum van 60 leerlingen per geboortjaar, c.q. leerjaar en derhalve maximaal 30 leerlingen per groep. Voor 8 leerjaren betekent dat dus een totaalmaximum van 480 leerlingen.
5. In het formatiebudget dat de overheid aan onze school verstrekt wordt door diezelfde overheid een splitsing gemaakt in:
 - een bedrag per kind voor leerlingen van 4 t/m 7 jaar (de onderbouw):
€ 3.132,20 per kind (prijspeil 2009);
 - een bedrag per kind voor leerlingen van 8 t/m 12 jaar (bovenbouw):
€ 2.180,90 per kind (prijspeil 2009).(N.B: dit is dus een andere indeling dan in onze school, waar we een onderbouw, middenbouw en bovenbouw hebben).
Te zien is dat het bedrag per leerling in de onderbouw hoger is dan het bedrag per leerling in de bovenbouw. Achterliggend doel is dat de school daarmee in de

onderbouw kleinere groepen kan formeren in of onderwijsassistenten kan aanstellen in de onderbouw ('meer handen in de klas'). Dit geldt is evenwel niet geoormerkt; de school kan dus ook andere keuzes maken.

6. In 2005 is er door de Universiteit Groningen een onderzoek gedaan naar de effecten van de inzet van deze middelen voor klassenverkleining onderbouw. Door middel van dit onderzoek is gebleken dat het vormen van kleine groepen 3, waar het accent ligt op het aanvankelijk lezen, spellen en rekenen, het meest effectief is voor de leerprestaties van kinderen, meer nog dan 'meer handen in klas' of kleine kleutergroepen. Volgens dit onderzoek werken deze effecten ook het langst door in latere leerjaren.
7. Gelet op het aantal leerlingen op de teldata in de jaren 2006, 2007 en 2008 dan blijkt dat het aantal leerlingen in de onderbouw nagenoeg gelijk is aan dat van de bovenbouw (ca. 210 per bouw). Indien dit aantal in de komende jaren zo blijft is de verhouding tussen het budget voor de onderbouw en dat voor de bovenbouw globaal gezien 6 : 4. Daaruit zou men mogen concluderen dat er in de onderbouw 2 groepen meer gemaakt kunnen worden dan in de bovenbouw. Maar nogmaals: dit is niet geoormerkt, de school mag dit ook anders beslissen.

III. UITGANGSPUNTEN

Op basis van het voorgaande worden de volgende uitgangspunten geformuleerd:

1. We kunnen bij het huidige leerlingaantal blijven uitgaan van 18 groepen.
2. Als maximale groeps grootte wordt aangehouden: 30 leerlingen per groep. Daar is ook het toelatings-/aannamebeleid op gericht. Er zijn echter situaties voorstelbaar dat dit aantal overschreden wordt, bv. wanneer er een maximale instroom plaatsvindt (60 per leerjaar) en er kinderen doubleren in een bepaald leerjaar. Ook is het mogelijk dat dit aantal overschreden wordt door toepassing van de uitzonderingsclausule (broertjes/zusjes, verhuizers). Zie hiervoor het toelatings-/aannamebeleid.
3. Er komen zondermeer:
 - minimaal 5 groepen in de onderbouw (groepen 1/2)
 - vanaf leerjaar 3 t/m leerjaar 8 steeds minimaal 2 groepen per leerjaar.Totaal zijn dit 17 groepen.
4. Het uitdrukkelijke streven is om de groepen 3 klein te houden en wel op maximaal 25 leerlingen per groep. De 18^e formatieplaats gaat daarom in eerste instantie naar dit leerjaar toe, zodat er drie groepen 3 geformeerd worden. Deze groepen 3 worden in het daarop volgende schooljaar echter weer samengevoegd tot twee groepen 4.
5. De basisstructuur van het aantal groepen wordt aldus:

Onderbouw:	Bovenbouw:
5 groepen 1/2	2 groepen 5
3 groepen 3	2 groepen 6
2 groepen 4	2 groepen 7
	2 groepen 8
Totaal 10 groepen	Totaal 8 groepen

Met deze indeling is de verhouding tussen het aantal groepen onderbouw ten opzichte van dat van de bovenbouw 10 : 8, vergelijkbaar met 6 : 4, conform het budget dat wordt toegekend.

6. Als er andere knelpunten in school zijn, in casu meer dan 60 leerlingen in een bepaald leerjaar, kan het voorkomen dat er geen drie groepen 3 gevormd worden, maar dat dan de 18^e formatieplaats naar het leerjaar gaat waar het aantal leerlingen het gestelde maximum van 60 fors overschrijdt. Dit wordt per schooljaar bekeken en met onderwijsteam en MR besproken.
7. Zijn er 50 kinderen of minder in leerjaar 3 en blijft een 18^e groep mogelijk, dan kan die elders gemaakt worden of kan dit deel van de formatie ingezet worden in ondersteuning voor diverse groepen.
8. Komt er tijdens het schooljaar groeiformatie (19^e formatieplaats) die met name veroorzaakt wordt door de instroom van nieuwe kleuters, dan wordt er tijdens het schooljaar een 6^e kleutergroep gevormd.

IV. OVERIGE

1. Het aantal te vormen groepen wordt jaarlijks vastgesteld met inachtneming van het voorgaande. De directeur bespreekt de diverse opties eerst met het onderwijsteam en legt dan een voorstel ter instemming voor aan de Medezeggenschapsraad. Na instemming van de MR wordt dit als besluit vastgesteld.
2. Dit beleidsstuk is een aanvulling op het toelatings- en aannamebeleid van de basisschool Reigerlaan en dient derhalve in samenhang daarmee gelezen te worden.
3. Betreffende dit document is door de directeur overleg gevoerd met de Medezeggenschapsraad, waarna de MR haar instemming heeft verleend. De instemmingsverklaring is bijgevoegd.

Vastgesteld te Eindhoven, d.d. 21-10-2009.

Jan Gulikers,
directeur basisschool Reigerlaan.